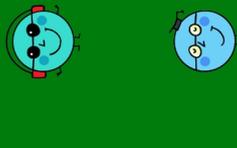
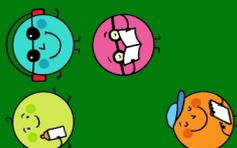
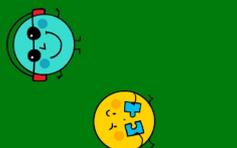
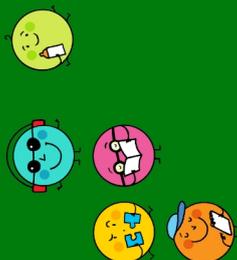
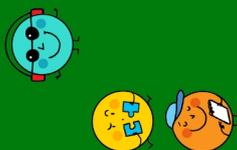


Guía rápida  
del módulo 1 de

# BRAITICO

## Manitas



## **Guía rápida del módulo 1 de Braitico: *Manitas***

Primera edición: octubre de 2020

© De esta edición:

Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)  
Dirección de Educación, Empleo y Braille  
Dirección General de la ONCE  
Calle del Prado, 24  
28014 Madrid (España)

### **Edita**

Dirección de Educación, Empleo y Braille  
Dirección General de la ONCE

### **Colaboradoras**

Marta Domènech Ribera  
Pilar Martín Andrade  
Ana Gloria Molina Riazuelo  
Paloma Montoto Chantres  
M.<sup>a</sup> Ángeles Quesada Moralo

### **Coordinación**

M.<sup>a</sup> Ángeles Lafuente de Frutos

### *Colección Guías rápidas para Braitico*

Guía rápida para el manejo de la aplicación Braitico  
Guía rápida del módulo 1 de Braitico: *Manitas*  
Guía rápida del módulo 2 de Braitico: *A punto*  
Guía rápida del módulo 3 de Braitico: *Brailleo*  
Guía rápida del módulo 4 de Braitico: *Superbraille 4.0*  
Guía rápida para el manejo de la tableta digitalizadora con Braitico  
Guía rápida para el manejo de la línea braille con Braitico  
Guía rápida para la impresión con Braitico



### **Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada · CC BY-NC-ND**

Esta licencia Creative Commons le permite descargar la guía e imprimirla para su uso personal, así como compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría. No permite cambiar de ninguna manera su contenido ni utilizarlo comercialmente.



## Guía rápida del módulo 1: *Manitas*

---

### Introducción

---

*Manitas* aborda el desarrollo del bebé desde los 0 a los 24 meses. Dentro del modelo de intervención globalizada propio de esta edad, se destacan aquellas actuaciones más relacionadas con el aprendizaje del braille a través de áreas como las habilidades manipulativas, el propio cuerpo, la atención y el lenguaje.

El módulo contempla una serie de documentos que contextualizan y organizan la propuesta de intervención. Están dirigidos a padres, familia y profesionales, que tienen como objetivo despertar el interés del menor por el mundo que le rodea y proporcionarle habilidades y experiencias de utilidad para su alfabetización. En ellos se presentan:

- Secuenciación de objetivos por áreas y edades. Los objetivos están clasificados por áreas (habilidades manipulativas, conocimiento del cuerpo, atención auditiva, comunicación y lenguaje) o por edades (de 0 a 6, de 6 a 12, de 12 a 18 y de 18 a 24 meses).
- Propuesta de actividades.
- Recursos para el juego compartido con el niño. Navegando por los diferentes menús, se ofrecen gran variedad de recursos con explicaciones y materiales (canciones y retahílas).
- Documentos para el profesorado: documentación en PDF (también con la posibilidad de impresión en braille) sobre el propio módulo, sobre el sistema braille o sobre juguetes accesibles.

### Navegación

---

Desde la página principal del módulo se puede acceder a los tres bloques que configuran el módulo 1: *Manitas*:

- Objetivos y actividades.
- Recursos.
- Documentación para el profesorado.

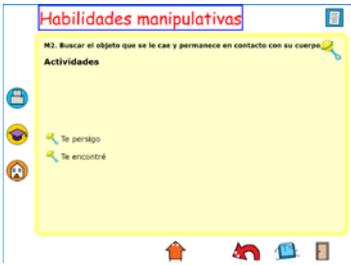
Figura 1. Portada del módulo 1



## Objetivos y actividades

Tabla 1. Pantallas del módulo 1 y su descripción

Pantallas	Descripción
<p>Pantalla inicial: Objetivos y actividades</p> <p>La pantalla inicial muestra un menú con dos opciones principales: 'Objetivos por ÁREAS' y 'Objetivos por EDADES'. 'Objetivos por ÁREAS' incluye submenús para 'Habilidades manipulativas', 'Conocimiento del cuerpo', 'Comunicación y lenguaje' y 'Atención Auditiva'. 'Objetivos por EDADES' incluye opciones para '0-6 meses', '6-12 meses' y '18-24 meses'.</p>	<p>Contiene el área de la botonera y el área de actividad.</p> <p>Desde el área de actividad se puede acceder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A los objetivos por áreas.</li> <li>• A los objetivos por edades.</li> </ul>
<p>Objetivos por áreas</p> <p>Esta pantalla muestra una cuadrícula de objetivos organizados por áreas y tramos de edad. Las áreas son: 'HABILIDADES MANIPULATIVAS', 'CONOCIMIENTO DEL CUERPO', 'COMUNICACIÓN Y LENGUAJE' y 'ATENCIÓN AUDITIVA'. Cada área tiene submenús para los tramos de edad: '0-6 meses', '6-12 meses', '12-18 meses' y '18-24 meses'.</p>	<p>Desde cada área de trabajo se puede acceder a los objetivos concretos organizados por tramos de edad.</p>
<p>Listado de objetivos seleccionado</p> <p>Esta pantalla muestra un listado detallado de objetivos seleccionados para el área de 'Habilidades manipulativas'. Los objetivos incluyen: M1. Mostrar preferencia por un objeto y retenerlo; M2. Buscar el objeto que se le cae y permanece en contacto con su cuerpo; M3. Cambiar el objeto de mano; M4. Soflar uno de los objetos que tenga para coger un tercero; M5. Golpear horizontal y verticalmente objetos; M6. Coger objetos con oposición del pulgar; M7. Sacar objetos con coordinación bimanual; M8. Apretar un objeto para obtener sonido; M9. Explorar las superficies de los objetos; rascar con los dedos para escuchar el sonido; M10. Seguir un cordón para alcanzar un juguete.</p>	<p>Al seleccionar un tramo de edad dentro de un área, se accede a la pantalla donde aparecen todos los objetivos correspondientes a esa selección.</p>

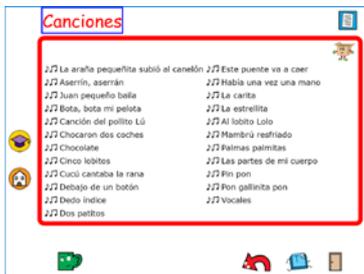
Pantallas	Descripción
<p>Listado de actividades correspondiente a un objetivo</p> 	<p>La selección de un objetivo da paso al listado de actividades modelo para el trabajo del mismo.</p>
<p>Elementos que componen una actividad</p> 	<p>En la pantalla de la actividad se puede encontrar los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de la actividad: siempre.</li> <li>• Materiales: siempre.</li> <li>• Canciones o retahílas: dependiendo de la actividad.</li> <li>• Orientaciones para el maestro: dependiendo de la actividad.</li> </ul>

Este mismo proceso se repite si se realiza la sección de objetivos por edades, dando acceso a las pantallas correspondientes.

## Recursos

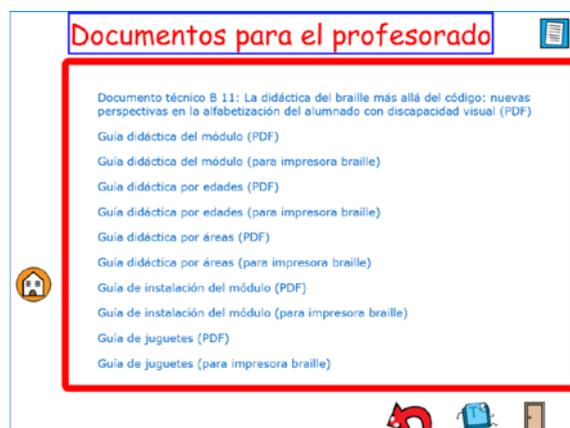
Tabla 2. Recursos: pantallas y descripción

Pantallas	Descripción
<p>Pantalla inicial de canciones y retahílas</p> 	<p>Contiene el área de la botonera y el área de actividad.</p> <p>Desde el área de actividad se puede acceder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al listado de canciones.</li> <li>• Al listado de retahílas.</li> </ul>

Pantallas	Descripción
<p>Pantalla: Listado de canciones</p> 	<p>Presenta el listado de todas las canciones que aparecen asociadas a las actividades, lo que permite seleccionarlas directamente, sin necesidad de buscarlas a través de las actividades.</p> <p>Al seleccionarlas se escucha el archivo sonoro correspondiente.</p>
<p>Pantalla: Listado de retahílas</p> 	<p>Presenta el listado de todas las retahílas que aparecen asociadas a las actividades, lo que permite escucharlas sin necesidad de buscarlas a través de las ellas.</p> <p>Al seleccionarlas se escucha el archivo sonoro correspondiente.</p>

## Documentos para el profesorado

Figura 2. Documentos para el profesorado



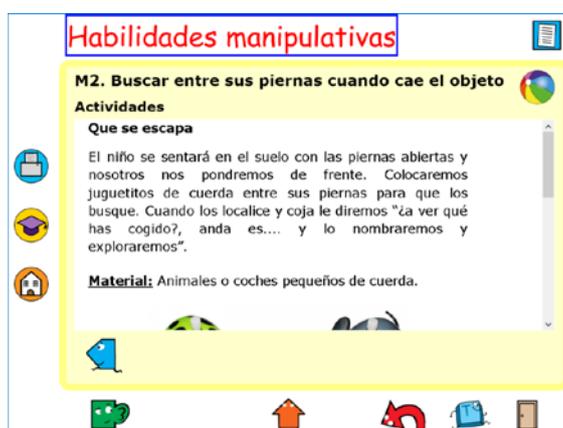
Además del documento técnico B 11 de la CBE (*La didáctica del braille más allá del código*), la *Guía completa del módulo 1* y la *Guía de instalación de Manitas*, y a fin de facilitar la consulta, se han elaborado distintas guías de trabajo:

- Por áreas.
- Por edades.

Por último, se añade una *Guía de juguetes*. Todos los documentos se presentan en formato PDF y en un formato que permite su impresión en braille.

## Elementos de la pantalla

Figura 3. Modelo de pantalla de actividad



Además de los botones generales, en el módulo 1 se presentan unos **botones de navegación específicos**.

Tabla 3. Botones de navegación específicos

Icono	¿Qué hace?	Teclado	Línea braille
Ir a la actividad anterior 	Permite volver a la actividad anterior.	Alt + flecha izquierda	Cor 6,8 + cor 2
Ir a la actividad siguiente 	Permite avanzar a la actividad siguiente.	Alt + flecha derecha	Cor 6,8 + 5
Vuelvo a los objetivos por áreas 	Retorna a la pantalla general de objetivos por áreas.	Control + K	Cor 3,8 + 1,3
Vuelvo a los objetivos por edades 	Retorna a la pantalla general de objetivos por edades.	Control + K	Cor 3,8 + 1,3

