



Resumen



Lectura fácil

Estudio sobre la comprensión lectora Una escalera para comprender el mundo

Índice

¿Qué queremos conseguir?	4
¿Cómo se ha hecho la investigación?	4
¿Quién ha participado?	5
Resultados	7
El nivel de lectura puede mejorar	9
La lectura fácil es muy necesaria	10
Qué cosas hacen que leas mejor	10
Hacer lectura fácil mejora tu nivel al leer	11

¿Qué queremos conseguir?

Con este estudio, queremos saber qué nivel de lectura tienen las personas adultas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

También queremos saber cómo mejorar el nivel de lectura.

¿Cómo se ha hecho la investigación?

Cada persona participante leyó 5 textos de diferentes niveles.

Tras leer cada texto, tenía que intentar responder a unas 20 preguntas.

¿Quién ha participado?

Este estudio se ha hecho desde 2017 a 2019.

En él, han participado **578 personas**

De Madrid, Castilla y La Mancha, Extremadura y Andalucía.

De las 578 personas:

- **447** son personas con discapacidad intelectual.
- 131 son estudiantes de la Universidad Autónoma de Madrid.

Para hacer el estudio,
han colaborado:

- Plena inclusión España
- La Universidad Autónoma de Madrid.
- Fundación ONCE.

También **4 federaciones** de Plena inclusión han colaborado:

- Plena inclusión Madrid.
- Plena inclusión Castilla y La Mancha.
- Plena inclusión Extremadura.
- Plena inclusión Andalucía.

En total **49 entidades** de las federaciones
han participado.

Este es el equipo de investigación
que ha hecho el informe:

- José A. León, José A. Martínez-Huertas y Olga Jastrzebska de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Álvaro León López de la Universidad de Alcalá de Henares.

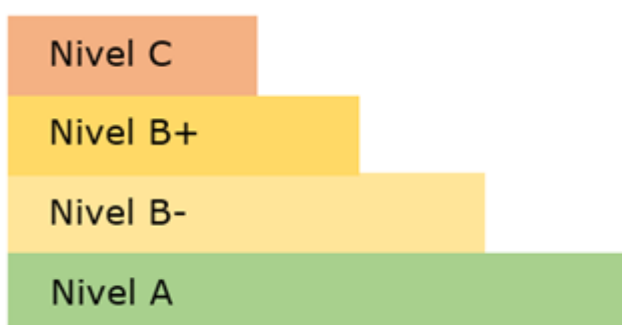
Resultados

Vamos a hablar de 4 niveles:

- El nivel A es el más fácil.
- El nivel B- es el medio. B- se lee "B menos".
- El nivel B+ es difícil. B+ se lee "B más".
- El nivel C es el más difícil.

Imagínalo como una escalera.

Cada peldaño te cuesta subirlo más:



¿Qué nivel tiene cada persona con discapacidad?

El estudio nos dice que las personas con discapacidad intelectual tienen resultados muy diferentes al leer.

Algunas personas con discapacidad intelectual tienen un nivel muy bajo.

Algunas personas con discapacidad intelectual tienen el mismo nivel que estudiantes de universidad sin discapacidad intelectual.

Nivel A

7 de cada 10 personas con discapacidad intelectual aprueban el nivel fácil.



Nivel B-

5 de cada 10 personas con discapacidad intelectual aprueban el nivel medio



Nivel B+

3 de cada 10 personas con discapacidad intelectual aprueban el nivel difícil.



Nivel C

2 de cada 10 personas con discapacidad intelectual

www.plenainclusion.org

aprueban el nivel más difícil.



Como puedes ver:

- Cuanto más fácil es el texto, más personas lo aprueban.
- Cuanto más difícil es el texto, menos personas lo aprueban.

Estos datos nos dan varias ideas:

- El nivel de lectura puede mejorar.
- La lectura fácil es muy necesaria.
- Qué cosas hacen que leas mejor.
- Hacer lectura fácil mejora tu nivel al leer.

El nivel de lectura puede mejorar

2 de cada 10 personas con discapacidad intelectual son capaces de comprender el texto más difícil.

Este dato puede sorprender a quienes tengan la idea de que todas las personas con discapacidad tienen las mismas dificultades.

También este dato nos hace pensar que quizá muchas personas pueden mejorar su nivel de lectura.

La lectura fácil es muy necesaria

7 de cada 10 personas aprueban el nivel A.

El nivel A es la lectura fácil.

Eso quiere decir que la lectura fácil es importante para que gran parte de las personas puedan entender los documentos.

Qué cosas hacen que leas mejor

Para el estudio, nos hicimos varias preguntas.

Por ejemplo:

- ¿Leen mejor las personas que viven en ciudades?
- ¿Leen mejor las mujeres o los hombres?

El estudio dice que

no hay diferencias entre:

- Personas que viven en diferentes comunidades autónomas.
- Personas que viven en pueblos o ciudades.
- Mujeres y hombres.

Sí hay diferencias entre:

- Las personas que tienen estudios de secundaria leen mejor que las personas que no tienen estudios.

Por ejemplo: las personas que van al instituto tienen estudios de secundaria.

- Personas con diferente grado de discapacidad.
Las personas con más discapacidad intelectual leen peor.

Hacer lectura fácil mejora tu nivel al leer

Las personas que participan en actividades de lectura fácil leen mejor.

Sobre todo, las personas que validan textos de lectura fácil.

Participar en un club de lectura

no mejora tu nivel al leer.

Pensamos que esto puede ser porque en los talleres de lectura fácil las personas participan de forma activa.



91 5567413



www.plenainclusion.org



Avenida General Perón 32
28020. Madrid. España